

СОГЛАСОВАНА

Начальник

управления образования

администрации

Конаковского района

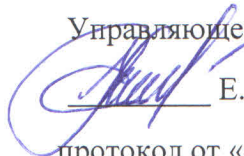
 М.С.Кожехов

«» 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Председатель

Управляющего совета

 Е.С.Панова

протокол от «07.12.23», № 2

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

 Тарасова Е.А



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 1 п.Новозавидовский**

(МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский)

2024 – 2027 г.г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п.Новозавидовский (МБОУ СОШ № 1п.Новозавидовский)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России» - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. - Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». - Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». - Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА

	ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Цель	-Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д. -Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. - Цифровизация образовательной деятельности. - Внедрение ФГОС-2021, ФООП. - Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. - Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации .
Комплексные задачи Программы развития	1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 4.Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией. 5. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе 6. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита. 8. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. 9.Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 10.Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 7. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся. 8. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. 9. Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 10. Обеспечение открытости деятельности школы. 11. Сформированность школьной команды. 12. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований 13. Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев и прибывших из новых регионов. 14. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов. 15. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 16. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский
Период реализации Программы развития	3 года (с 2024 по 2027 год)
Основные этапы реализации Программы развития	<u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. <u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <u>Третий этап:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач

	развития
Порядок финансирования Программы развития	Бюджет Конаковского района
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития, директор Тарасова Е.А., зам.директора Модестова Л.В., Ревчина И.В., Петрунина О.А., Дмитриева Е.А., Гусева С.Г.

1. Информационная справка об ОО

	Наименование	Содержание
1	Основные сведения об ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п.Новозавидовский (МБОУ СОШ № 1п.Новозавидовский)
2	ИНН	6911016687
3	Учредитель: (согласно Уставу)	Конаковский муниципальный район Тверской области
4	Дата основания	01.09.1936 г.
5	Юридический адрес	171271, Тверская область, Конаковский район, пгт.Новозавидовский, пер.Первомайский, д.1
6	тел., E-mail	(848242) 2-23-84, mou1novozavidovo@rambler.ru
7	Лицензия и Приложение к лицензии	№ 492 от 25 декабря 2014 г. выдана Министерством образования Тверской области Общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых
	Сведения об учащихся	1 – 4 классы – 7 классов - 172 учащихся + 1 класс (для детей с УО) – 2 учащихся 5 – 9 классы – 9 классов - 202 учащихся +1 класс (для учащихся с УО) – 1 учащийся 10 – 11 классы – 2 класса - 22 учащихся Детей с ОВЗ – 8 человек, детей- инвалидов - 2 чел.
	Сведения о работниках ОО	Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами: высшее образование имеют 86 % педагогов, среднее специальное - 14 %. Высшую и первую квалификационные категории имеют 46 % педагогов - 13 человек. В штате имеется педагог-дефектолог (по совмещению должностей), педагог-логопед (внешний совместитель), педагог-психолог. Из 30 учителей – 10 учителей – выпускники нашей школы.
10	Сведения о режиме деятельности	Школа работает в режиме 5-дневной недели. Обучающиеся занимаются в 1 смену. Начало занятий в 8.30.
11	Краткая характеристика окружающего социума	Школа сотрудничает с: -детская школа искусств, где получают музыкальное образование обучающихся школы; - детская библиотека, совместно с которой проводятся литературные чтения, праздники, конференции, организуются встречи с выдающимися людьми нашего города, выставки, посвящённые известным писателям;

		- ДЮЦ Конаковского района -музей С.Д.Дрожжина
12	Краткое описание достижений за предыдущие 3 года	2022 год Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 3 ученика. Участник регионального этапа олимпиады школьников – 1 ученик Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах: - «Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство» - 2 призера; - «Мой лучший урок» - 1 призер 2023 год Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 1 ученик 11 класса Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах: - «Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство»

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

УРОВЕНЬ СРЕДНИЙ – 130 баллов

№	Показатель оценивания	Уровень оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Знание	Базовый - 27	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов в 5-9 классах. Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. • Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с

			Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ	возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.
2	Здоровье	Средний - 15	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и

			комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточная материально-техническая база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	обороне». • Привлечение спонсоров, родительской общественности
3	Творчество	Средний –18	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	• Привлечение квалифицированных специалистов из других организаций для работы кружков технической направленности. • Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся
4	Воспитание	Базовый - 14	Отсутствие школьной символики Организация профильных смен в летнем	• Организация инициативной группы обучающихся, педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики.

			оздоровительном лагере Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых». Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений	• Проведение мониторинга интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации летнего отдыха. • Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) для повышения интереса к школьному лагерю. • Использование разнообразных форм проведения мероприятий в летнем школьном лагере. • Обеспечение включения в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере. • Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых», избрание председателя первичного отделения РДДМ «Движение первых». • Мотивация обучающихся к деятельности в первичном отделении РДДМ «Движение первых» путем создания имиджа РДДМ «Движение первых». • Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений • Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях • Организация работы по вовлечению обучающихся в
--	--	--	---	---

				детские и молодежные общественные объединения.
5	Профориентация	Средний - 11		• Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. • Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. • Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. • Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.
6	Учитель. Школьная команда	Средний - 19	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению

				диагностики профессиональных компетенций. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснение ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся, участие в открытых мероприятиях). • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
7	Школьный климат	Средний - 14		• Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. • Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. • Обеспечение функционирования службы медиации в образовательной организации. • Обеспечение межведомственного взаимодействия с

				различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи (из сферы дополнительного образования, культуры и искусства, физической культуры и спорта, социальной защиты и защиты детства, СМИ и т. д.). • Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами (КДН, ОДН). • Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ОДН, «группах риска». • Проведение консультирования родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско - детских взаимоотношений.
8	Образовательная среда	Базовый - 12		• Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП

				Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе участниками образовательных отношений. • Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
--	--	--	--	---

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
2. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
3. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
4. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
5. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
6. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
7. Сбережение здоровья учащихся.
8. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
9. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
10. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель Программы развития – Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. Возможность одинакового доступа ко всем учебно-воспитательным материалам и ресурсам образовательной организации, получение образования по обновленным ФГОС, доступность информационных ресурсов как основных образовательных программ так и программ дополнительного образования.

Миссия школы (желаемая модель школы) - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи Программы развития школы:

- Формирование положительного отношения к учению как главного условия личного роста, а также формирование навыков самостоятельной учебной деятельности как необходимого условия успешности обучения;
- Создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся, для воспитания в учащихся гражданственности, патриотизма, ответственности, свободолюбия и уважения к правам и свободам других людей, к общечеловеческой культуре, для развития мыслительных и творческих способностей каждого учащегося школы;
- Формирование ученика как субъекта учения (ученика, способного активно включаться в разные виды деятельности, готового к выбору индивидуального образовательного маршрута);
- Создание эффективной системы управления качеством образования через совершенствование применяемых технологий, принципов административного руководства МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский, работающей в режиме развития;
- Повышение профессионализма всех сотрудников учреждения.

V. Мероприятия по реализации Программы развития школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Знание			
1	Продолжить реализацию единых рабочих программ по учебным предметам 1-11 кл. с использованием «Конструктора программ»	2024-2027 г.г	Учителя-предметники
2	Продолжить использование единой линейки учебников	2024-2027г.г	Библиотекарь
3	Пересмотреть Положение об информационной образовательной среде	Январь, 2024	Директор
4	Продолжить введение углубленного изучения не менее одного предмета в старшей школе	2024-2027	Директор
5	Продолжить работу по реализации Положения по ВСОКО	2024-2027	Директор
6	График оценочных процедур планировать с учетом проведения федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур	2024-2027	Зам.директора по УВР и ВР
7	Продолжить реализацию программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Добролюбие» (1-4 кл.)	2024-2027	Классные руководители 1-11 кл.
8	Мотивировать учащихся для участия в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	2024-2027	Учителя предметники
9	Продолжить обеспечение реализации адаптированных образовательных программ по организации и получению образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2023-2026	Учителя предметники
10	Обеспечить условия для повышения квалификации и переподготовки 100 % педагогических работников по организации образования обучающихся с ОВЗ	2024-2027	Директор
11	Обеспечить участие специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях в области реализации инклюзивного образования	2024-2027	Зам.директора по УВР
12	Повышение уровня ответственности обучающихся, педагогов за освоение государственных образовательных стандартов	2023-2026	Администрация
13	Участие в различных проектах	2024-2027	Учителя-предметники
14	Принятие своевременных управленческих решений для повышения качества образовательной деятельности	2024-2027	Администрация

2. Здоровье			
15	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании (беседы, классные часы, конкурсы плакатов, агитбригады, листовки и др.)	2024-2027	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
16	Диверсификация деятельности спортивного клуба	2024-2027	Руководитель ШСК
17	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных соревнованиях, в том числе во Всероссийских соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	2024-2027	Учитель физической культуры
18	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	2024-2027	Учитель физической культуры
19	Работа ежегодного летнего оздоровительного лагеря	2024-2027	Зам.директора по ВР
3. Творчество			
20	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2024-2027	Зам.директора по ВР
21	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2024-2027	Классный руководитель, учителя-предметники
22	Расширять деятельность школьного театра, школьного музея	2024-2027	Руководители школьного театра, школьного музея
4. Воспитание			
23	Продолжить работу по реализации Федеральной Программы Воспитания	2024-2027	Зам.директора по ВР
24	Совершенствовать формы взаимодействия семьи и школы.	2024-2027	Зам.директора по ВР
25	Проведение церемонии выноса Государственного Флага	2024-2027	Зам.директора по ВР
26	Обновить классные уголки (наличие государственной символики)	Январь 2024	Классный руководитель
27	Реализация положения об организации внутришкольного воспитательного пространства	2024-2027	Зам.директора по ВР, советник директора
28	Организация работы по развитию брендов школы (гимн школы, эмблема школы)	До 01.09.2024	Зам.директора по ВР, советник директора
29	Организация летнего лагеря (тематических смен)	2024-2027	Зам.директора по ВР
30	Участие в мероприятиях проекта «Орлята России»	2024-2027	Учителя начальных классов
31	Организовать первичное отделение РДДМ «Движение первых»	До 01.01.2024	советник директора
32	Продолжить работу по обеспечению функционирования и развитие деятельности Штаба воспитательной работы	2024-2027	советник директора
33	Организовать работу волонтерского движения	2024-2027	советник директора

5. Профориентация			
34	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	2024-2027	Учитель технологии
35	В рамках внеурочной деятельности проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	2024-2027	Классный руководитель 6-11 кл.
36	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	2024-2027	Классный руководитель, советник директора
37	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	2024-2027	Классный руководитель, советник директора
38	Посещение обучающимися профессиональных проб	2024-2027	Классный руководитель, советник директора
39	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона	2024-2027	Классный руководитель, советник директора
40	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	2024-2027	Классный руководитель, советник директора
41	Консультации родителей по вопросам профориентации обучающихся	2024-2027	Классный руководитель, педагог-психолог
6. Учитель. Школьная команда			
42	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета	2024-2027	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
43	Прохождение курсов, в том числе дистанционных в сфере цифровых технологий	2024-2027	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
44	Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2024-2027	Администрация
45	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	2024-2027	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
46	Работа школьного методического совета и методических объединений	2024-2027	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО
7. Школьный климат			
47	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	2024-2027	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель
48	Формирование психологически благоприятного школьного пространства	2024-2027	Администрация

	для обучающихся и педагогов		
49	Работа школьного Совета профилактики	2024-2027	Социальный педагог
50	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	2024-2027	Педагог-психолог
8. Образовательная среда			
51	Использование ФГИС «Моя школа»	2024-2027	Администрация, учителя-предметники
52	Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом	2024-2027	Администрация, учителя-предметники
53	Мониторинг использования цифровых технологий в учебно-воспитательной деятельности	2024-2027	Администрация

Приоритеты развития школы:

1. Повышение результативности за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителям образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования;
2. Совершенствование воспитательной системы
 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

- расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
3. Совершенствование системы дополнительного образования
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования, для профориентации учащихся;
 - совершенствовать систему работы по развитию талантов учащихся через работу Центра «Точка роста».
4. Повышение профессиональной компетентности
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методического совета школы, школьных методических объединений;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.
5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
 - модернизация материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ, дистанционных технологий, электронного обучения;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

VI. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	95 %
	Увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах различных направлений и уровней	55 %
	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.	40 %
	Положительная динамика развития обучающихся по итогам психолого-педагогического сопровождения	не менее 90 %
	Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ	90 %
Обеспечение условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей одаренных детей	Поддержание имиджа образовательной организации, имеющей творческий потенциал развития учащихся, образовательную среду, способствующую формированию творческой потребности	
	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) занятиями дополнительного образования	95 %
	Развитие взаимодействия с социальными партнерами	
	Занятость внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей, состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШК	Уменьшение числа учащихся, состоящих на учете
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач образования в условиях ФГОС	100 %
	Увеличение числа педагогических работников, использующих	80 %

	ресурсы цифровой образовательной среды для неформального образования	
	Увеличение числа педагогических работников, использующих ресурсы для онлайн-взаимодействия с родителями	80 %
Модернизация материально-технической базы, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта	Выполнение требований антитеррористической защищенности школы	не менее 90 %
	Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы	